

Утверждаю:

Директор МБОУ

МБОУ «Новошешминская начальная
школа – детский сад »



Лихачева /И.В.Лихачева/

«31» августа 2024 г.

ПЛАН

ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПОДЛЕЖАЩИХ
ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ
«НОВОШЕШМИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД» НМР РТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный план разработан для социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в российской общеобразовательной школе. Этническая неоднородность контингента обучающихся накладывает отпечаток как на взаимоотношения детей и подростков между собой, так и на взаимоотношения с педагогами. Некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер, так как в семьях разговаривают на родном (не русском) языке.

Особенность данного плана заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать несовершеннолетних иностранных граждан к социуму в поликультурной среде, но и позволяет развивать склонности, способности и интересы.

План разработан на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейного Кодекса Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц безгражданства».

9. Устав МБОУ «Новошешминская начальная школа – детский сад» НМР РТ.

Цель: обеспечение успешной адаптации иностранных детей к обучению и социальной среде в российской школе, а также развитие их способностей и интересов.

Практическая значимость программы и ожидаемые результаты

План по социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан нацелен на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребенка:

- выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление затруднений в учебе;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в школьном социуме;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

Результаты отслеживаются методами анкетирования, опроса, наблюдения, а также в ходе индивидуальных бесед с детьми-мигрантами, индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Этапы и механизмы реализации плана

План социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап (формирование банка данных образовательного учреждения, определение форм и методов работы).
2. Основной этап (внедрение разработанных форм и методов работы по соответствующим направлениям). План социализации несовершеннолетних иностранных граждан включает следующие направления: диагностическое; консультационное; просветительское; коррекционно-развивающее; профилактическое.
3. Заключительный этап (завершение мероприятий по реализации программы, мониторинг, анализ полученных результатов).

Каждый этап плана представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия плана направлены на преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

Кадровое обеспечение реализации Программы:

Администрация образовательного учреждения (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников).

ПЛАН И СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

Направление	Форма работы	Ответственный
1. Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Изучение медицинской карты ребенка	Диагностика уровня здоровья ребенка	Медицинский работник ОУ
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Учитель-предметник, логопед
4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог
5. Социальная карта ребенка	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Классный руководитель, ЗДВР
Образовательная деятельность		
1. Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Руководители ОУ
2. Одаренные дети	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в разработке учебных проектов, участие в конкурсах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники

3. Русский язык по специальной подготовке	Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних иностранных граждан для обучения русскому языку	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
4. Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан	Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Воспитательная деятельность		
1. Формирование культуры и нравственности	Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков
2. Школа – территория возможностей	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ, волимпиадах по предметам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники
3. Я и моя семья	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4. Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5. Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактическая деятельность		
1. Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в среду классного коллектива	Групповые занятия	Педагог - организатор

2. Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан	Педагог-организатор
4. Определение образовательного маршрута несовершеннолетних иностранных граждан	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)
Консультативная деятельность		
1. Консультационный пункт	Консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Логопед, классные руководители, учителя-предметники
3. Ребенок и семья	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей)	Классные руководители, ЗДВР
4. Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Классные руководители, Зам.директора по УВР
5. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Классные руководители, ЗДВР
Коррекционно-развивающая деятельность		
1. Коррекция и развитие эмоциональной сферы несовершеннолетних иностранных граждан	Групповые и индивидуальные занятия	Классные руководители, ЗДВР

2. Коррекция устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения с несовершеннолетних иностранных граждан	Подгрупповые и индивидуальные занятия	учитель- предметник
3. Педагогическая успешность ребенка	Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ	Классные руководители, Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты

Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан. Укрепление воспитательного потенциала семьи. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.